



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

31.05.2019

№ 314

Об утверждении показателей
эффективности деятельности
муниципальных образовательных организаций,
их руководителей и отдельных категорий работников

В соответствии с постановлением Администрации города Нягани от 11.08.2017 №2537 «Об утверждении Положения о размерах и условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведомственной принадлежности Комитета образования и науки Администрации города Нягани»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Показатели и критерии эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей (приложение 1);
 - 1.2. Шкалу перевода баллов регулярных выплат для руководителей муниципальных образовательных организаций (приложение 2);
 - 1.3. Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (приложение 3);
 - 1.4. Состав комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций (далее по тексту – Комиссия).
2. Заведующему сектором правовой, кадровой и организационной работы (Филипповой И.Ю.):
 - 2.1. ознакомить руководителей муниципальных образовательных организаций с настоящим приказом;
 - 2.2. организовать работу Комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций при оценке эффективности деятельности отдельных категорий работников, при установлении стимулирующих выплат руководствоваться данными примерными показателями.
4. Признать утратившими силу приказ Комитета образования и науки от 06.09.2017 №441 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета
образования и науки

И.Н. Ерофеева

Приложение 1
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей

Показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации (среднего образования) и её руководителя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Предписания надзорных органов	-отсутствие -наличие	1 0
	1.2. Подтвержденные жалобы со стороны населения	-отсутствие -наличие	1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации	-отсутствие отчисленных обучающихся по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания -наличие отчисленных обучающихся	1 0
	2.2. Обучающиеся 9-х классов, не получившие аттестат об основном общем образовании	-отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании -наличие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	1 -5
	2.3. Выпускники 11-х классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании	-отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании -наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем	1 -5

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Условия доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	образования	
		-созданы специальные условия обучения	1
		-не созданы специальные условия обучения	0
		-создана доступная среда	1
	3.2. Программы (подпрограммы в Программе развития образовательной организации) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-не создана доступная среда	0
		-наличие и реализация программ	1
	3.3. Проекты поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем	-отсутствие программ	0
		-реализация проектов	1
	3.4. Классы повышенного уровня	-отсутствие проектов	0
		-наличие классов повышенного уровня	1
4. Обеспечение высокого качества обучения и	3.5. Профильное обучение в образовательной организации	-отсутствие классов повышенного уровня	0
		-более 75% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением	2
		-от 50% до 74,9% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением	1
		-менее 50% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением	0
	3.6. Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием цифровых образовательных платформ	профильным обучением	
		- охват 50% и более	1
		-охват от 25% до 49,9%	0,5
	3.7. Доля обучающихся, охваченных техническим творчеством	- охват менее 25%	0
		- охват 25% и более	1
		-охват от 15% до 24,9%	0,5
4. Обеспечение высокого качества обучения и	3.8. Доля обучающихся 1-4 классов, состоящих в детском научном клубе «Фабрика миров»	- охват менее 15%	0
		- охват 25% и более	1
4.1. Соответствие итогов ОГЭ по русскому языку и математике общеобразовательной	4.1. Соответствие итогов ОГЭ по русскому языку и математике общеобразовательной	-охват от 15% до 24,9%	0,5
		- охват менее 15%	0
4.2. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку и математике общеобразовательной	4.2. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку и математике общеобразовательной	-показатели качественности успеваемости по русскому языку выше среднеокружных	4

Показатели эффективности воспитания	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы	значений	
		-показатели качественной успеваемости по русскому языку ниже среднеобразовательных значений	0
		-показатели качественной успеваемости по математике выше среднеобразовательных значений	4
	4.2. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку и по математике общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы	-показатели качественной успеваемости по русскому языку выше среднеобразовательных значений	5
		-показатели качественной успеваемости по русскому языку ниже среднеобразовательных значений	0
		-показатели качественного уровня выше среднеобразовательных значений	5
	4.3. Охват выпускников 11-х классов, претендующих на медаль за особые успехи в обучении, подтвердивших её результатами ГИА	-показатели качественной успеваемости по математике базового уровня ниже среднеобразовательных значений	0
		-показатели качественной успеваемости по математике профильного уровня выше среднеобразовательных значений	5
		-показатели качественной успеваемости по математике базового уровня ниже среднеобразовательных значений	0
	4.4. Нарушение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования	-от 90% до 100%	5
		-от 70% до 89,9%	3
		-до 70%	0
		- отсутствие нарушений	0
		- наличие нарушений	-5

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	участниками ГИА, лицами привлекаемыми к проведению ГИА		
	4.5. Образовательная организация входит в перечень общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	- не входит - входит	0 -5
	4.6. Результаты независимой оценки качества знаний (ВПР, РДР и др.) носят объективный характер	- организация не входит в список организаций с завышенными, либо заниженными результатами - организация в списке организаций с завышенными, либо заниженными результатами	1 0
	4.7. Эффективность выступления команды образовательной организации в олимпиаде младших школьников «Юниор»	- эффективность 50% и более - эффективность от 25% до 49,9% - эффективность ниже 25%	2 1 0
	4.8. Эффективность выступления команды образовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	- эффективность 50% и более - эффективность от 25% до 49,9% - эффективность ниже 25%	2 1 0
	4.9. Наличие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	- наличие мест - отсутствие мест	5 0
	4.10. Наличие призовых мест на федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников	-наличие мест - отсутствие мест	6 0
	4.11. Эффективность выступления команды в муниципальном этапе научно-практических конференциях «Я – исследователь» и «Шаг в будущее»	- эффективность 50% и более - эффективность от 25% до 49,9% - эффективность менее 25%	3 1 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	4.12. Наличие призовых мест на региональном и федеральном этапах НПК «Шаг в будущее»	- наличие мест федеральном этапе - наличие мест в региональном этапе - отсутствие мест	6 5 0
	4.13. Число обучающихся, состоящих на учёте в МКДН и ЗП	- отсутствие учащихся, состоящих на учёте - сокращение числа учащихся, состоящих на учёте (либо на уровне прошлого года) - увеличение числа учащихся, состоящих на учёте	1 0,5 0
	4.14. Охват учащихся юнармейским движением	- более 10% - от 5% до 9,9% - менее 5%	1 0,5 0
	4.15. Охват учащихся и педагогов волонтерским движением (зарегистрированных на сайте «Доброволец РФ»)	- более 10% - от 5% до 9,9% - менее 5%	1 0,5 0
	4.16. Охват учащихся РДШ	- от 25% до 100% - от 10% до 25% - до 10%	1 0,5 0
	5.1. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегородских значений по общеобразовательным организациям - доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегородских значений по общеобразовательным организациям	0,5 0
	5.2. Участие педагогов образовательной организации в конкурсе «Педагог года» (других конкурсах профессионального мастерства в очной форме). При предоставлении подтверждающих документов	участие педагогов: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	3 4 8

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	5.3. Качество кадрового потенциала	- доля педагогических работников с высшим образованием выше среднегородских значений для общеобразовательных организаций	1
		- доля педагогических работников с высшей категорией выше среднегородских значений для общеобразовательных организаций	1
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	6.1. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	0,5 0
		7.1. Сокращение коэффициента травматизма	1 0
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	1 0
		-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	1 0
9. Создание системы государственно-общественного управления	8.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации	-соответствие паспорту АТЗ -не соответствие паспорту АТЗ	1 0
		-наличие управляющего совета -наличие совета родителей -наличие совета учащихся	0,5 0,5 0,5
	9.1. Наличие в образовательной организации управляющего совета, совета родителей, совета учащихся	-наличие управляющего совета	0,5
		-наличие совета родителей	0,5
		-наличие совета учащихся	0,5
	9.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования в очной форме (конференциях, семинарах и др. мероприятиях) При предоставлении подтверждающих документов	- на федеральном уровне	3
		- на региональном уровне	2
		- на муниципальном уровне	1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
10. Информационная открытость	10.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации	-наличие -отсутствие	0,5 0
	10.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие -отсутствие	0,5 0
	10.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие	0,5 0
11. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	11.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше	1 0
	11.2. Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	-наличие площадки -отсутствие площадки	2 0
12. Финансовая самостоятельность	12.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	0,5 0
	12.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	-достижение -не достижение	0,5 0
	12.3. Соблюдение установленного целевого показателя уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций	-соблюдение -не соблюдение	0,5 0
	12.4. Привлечение дополнительных средств в образование (реализация платных услуг, работа со спонсорами, наказами депутатам)	-положительная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации	0,5 0
	12.5. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг	5

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
		-отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	0
13. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	13.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	2 0
14. Социальная активность руководителя	14.1. Посещение руководителем социально значимых городских мероприятий	- посещение более 50% мероприятий - посещение от 25% до 50% мероприятий -посещение менее 25% мероприятий	1 0,5 0
ИТОГО			120

Показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации (начального образования) и её руководителя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Предписания надзорных органов	-отсутствие -наличие	1 0
	1.2. Подтвержденные жалобы со стороны населения	-отсутствие -наличие	1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Обучающихся не освоившие общеобразовательные программы (4 классы)	-отсутствие -наличие	8 -5
3. Обеспечение	3.1. Условия доступности для определенных	-созданы специальные условия обучения	1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
доступности качественного образования	категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	-не созданы специальные условия обучения -создана доступная среда -не создана доступная среда	0 1 0
	3.2. Реализация программ (подпрограмм в Программе развития образовательной организации) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-наличие и реализация программ -отсутствие программ	1 0
	3.3. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем	-реализация программ -отсутствие программ	1 0
	4.1. Результаты независимой оценки качества знаний (ВПР, РДР и др.) носят объективный характер	- организация не входит в список организаций с завышенными, либо заниженными результатами - организация в списке организаций с завышенными, либо заниженными результатами	5 0
	4.2. Эффективность выступления команды образовательной организации в олимпиаде младших школьников «Юниор»	- эффективность более 50% -эффективность от 25% до 49,9% - эффективность ниже 25%	4 1 0
	4.3. Эффективность выступления команды в научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь»	- эффективность более 50% -эффективность от 25% до 49,9% - эффективность менее 25%	4 1 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.4. Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием цифровых образовательных платформ	- охват 50% и более -охват от 25% до 49,9% - охват менее 25%	4 1 0
	4.5. Доля обучающихся, охваченных техническим творчеством	- охват 25% и более -охват от 15% до 24,9% - охват менее 15%	4 1 0
	4.6. Доля обучающихся 1-4 классов, состоящих в детском научном клубе «Фабрика миров»	- охват 25% и более -охват от 15% до 24,9%	4 1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса		- охват менее 15%	0
	4.14. Охват учащихся юнармейским движением	- более 20% - от 15% до 19,9% - менее 15%	1 0,5 0
	4.8. Число обучающихся, состоящих на учёте в МКДН и ЗП	-отсутствие учащихся, состоящих на учете -сокращение числа учащихся, семей учащихся, состоящих на учете	3 1
	5.1. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегогородского значения по общеобразовательным организациям - доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегогородского значения по общеобразовательным организациям	1 0
	5.3. Участие педагогов образовательной организации в конкурсе «Педагог года» (других конкурсах профессионального мастерства, в очной форме). При предоставлении подтверждающих документов	участие педагогов: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	3 4 9
	5.4. Качество кадрового потенциала	-доля педагогических работников с высшим образованием выше среднегогородского значения для общеобразовательных организаций - доля педагогических работников с высшей категорией выше среднегогородского значения для общеобразовательных организаций	1 1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме	1
		-представлено не в полном объеме	0
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	7.1. Сокращение коэффициента травматизма	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	1 0
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	1 0
		-соответствие паспорту АТЗ -не соответствие паспорту АТЗ	1 0
9. Создание системы государственно-общественного управления	9.1. Наличие в образовательной организации управляющего совета, совета родителей	-наличие управляющего совета -наличие совета родителей	1 1
	9.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования в очной форме (конференциях, семинарах). При предоставлении подтверждающих документов	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне	7 5 1
		-наличие -отсутствие	1 0
10. Информационная открытость	10.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
	10.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие -отсутствие	1 0
	10.3. Наличие в открытом доступе публичного	-наличие	1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	доклада образовательной организации	-отсутствие	0
11. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	11.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше	1 0
	11.2. Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	- наличие площадки - отсутствие площадки	5 0
12. Финансовая самостоятельность	12.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	3 0
	12.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	- достижение -не достижение	3 0
	12.3. Соблюдение установленного целевого показателя уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций	-соблюдение -не соблюдение	3 0
	12.4. Привлечение дополнительных средств в образование (реализация платных услуг, работа со спонсорами, наказами депутатам)	-положительная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации	3 0
13. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	12.5. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг -отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	5 0
	13.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной	5 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
14. Социальная активность руководителя	14.1. Посещение руководителем социально значимых городских мероприятий	образовательной организации - посещение более 50% мероприятий - посещение от 25% до 50% мероприятий - посещение менее 25% мероприятий	3 1 0
ИТОГО			115

Показатели и критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и её руководителя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие -отсутствие -наличие	1 0 1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	-более 60% -от 50% до 59,9% -менее 50%	3 2 0
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 3.2. Оптимальное комплектование групп и использование площадей	-созданы специальные условия обучения - не созданы специальные условия обучения - создана доступная среда -не создана доступная среда -группы укомплектованы -группы не укомплектованы	3 0 2 0 1 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Эффективность участия команды образовательной организации в муниципальной олимпиаде «Знайка»	- эффективность более 50% - эффективность от 25% до 49,9% - эффективность ниже 25%	4 2 0
	4.2. Эффективность участия команды образовательной организации в научно-практической конференции дошкольников «Я – исследователь»	- эффективность более 50% - эффективность от 25% до 49,9% - эффективность ниже 25%	4 2 0
	4.3. Доля воспитанников подготовительных групп, охваченных обучением с использованием цифровых образовательных платформ	- охват более 50% - охват от 25% до 49,9% - охват менее 25%	4 2 0
	4.4. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных техническим творчеством	- охват более 50% - охват от 25% до 49,9% - охват менее 25%	4 2 0
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегородских значений по образовательным организациям дошкольного образования	1
		- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегородских значений по образовательным организациям дошкольного образования	0
	5.2. Участие педагогов образовательной организации в конкурсе «Педагог года» (других конкурсах профессионального мастерства, в очной форме). При предоставлении подтверждающих документов	участие педагогов: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 7 10
	5.4. Качество кадрового потенциала	- доля педагогических работников с	3

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	высшим образованием выше среднего уровня значений по дошкольным образовательным организациям	
		- доля педагогических работников с высшей категорией выше среднего уровня значений по дошкольным образовательным организациям	3
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации в рамках дополнительного образования	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	1 0
		-наличие -отсутствие	2 0
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	-10 % и более -от 5% до 9,9% -менее 5%	3 2 1
		-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	3 0
	8.1. Сокращение коэффициента травматизма 8.2. Сокращение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни	- значение показателя «количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни» выше среднего уровня	3
		- значение показателя «количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни» ниже среднего уровня	0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	1
		-не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	0
10. Создание системы государственно-общественного управления	9.2. Организация мер по антитеррористической защите образовательной организации	- соответствие паспорту АТЗ	1
		- не соответствие паспорту АТЗ	0
	10.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования в очной форме (конференциях, семинарах и др мероприятиях) При предоставлении подтверждающих документов	- на федеральном уровне	10
		- на региональном уровне	7
11. Информационная открытость	10.2. Наличие в образовательной организации управляющего совета. совета родителей	-наличие управляющего совета	1
		-наличие совета родителей	1
	11.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации	-наличие	1
		-отсутствие	0
	11.3. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие	1
		-отсутствие	0
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие	1
		-отсутствие	0
	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше	3
		-отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше	0
13. Финансовая самостоятельность	12.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	- наличие площадки	5
		- отсутствие площадки	0
	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие	3
		-наличие	0
	13.2. Достижение целевого показателя уровня	- достижение	3

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	средней заработной платы списочного состава педагогических работников	-не достижение	0
	13.3. Привлечение дополнительных средств в образование (реализация платных услуг, работа со спонсорами, наказами депутатам)	-положительная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации	3 0
	13.4. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг -отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	4 0
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	14.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	4 0
15. Социальная активность руководителя	15.1. Посещение руководителем социально значимых городских мероприятий	- посещение более 50% мероприятий - посещение от 25% до 50% мероприятий - посещение менее 25% мероприятий	2 1 0
ИТОГО			124

Показатели и критерии эффективности деятельности образовательной организации дополнительного образования детей и её руководителя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности	1.1. Отсутствие предписаний надзорных	-отсутствие	10

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
образовательной организации требованиям законодательства	органов	-наличие	0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие	10 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Сохранение контингента обучающихся образовательной организации	-сохранение контингента -снижение контингента	10 0
	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	- создана доступная среда - не создана доступная среда	3 0
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.2. Реализация программ, проектов, мероприятий поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-наличие программ, проектов, мероприятий -отсутствие программ, проектов, мероприятий	5 0
	3.3. Реализация мероприятий, направленных на первичную профилактику с детьми «группы риска»	-наличие мероприятий -отсутствие мероприятий	5 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1.Наличие обучающихся - победителей и призеров мероприятий (в очной форме) на региональном и всероссийском уровнях (при предоставлении подтверждающих документов)	Наличие обучающихся-победителей: -на региональном уровне; -на всероссийском уровне	5 7
	5.1. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	-более 10% педагогических работников со стажем работы до 5 лет -менее 10% педагогических работников со стажем работы до 5 лет	5 0
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.2. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства. При предоставлении подтверждающих документов	участие педагогов: -в муниципальном конкурсе «Педагог года» - в региональном этапе конкурса «Педагог года»	3 6

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	5.3. Качество кадрового потенциала	-более 15% педагогических работников с первой и высшей категорией -менее 15% педагогических работников с первой и высшей категорией	5 0
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Внешнее представление участия образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный доклад, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	5 0
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	7.1. Сокращение коэффициента травматизма	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	2 0
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	2 0
	8.2. Организация мер по антитеррористической защите образовательной организации	-соответствие паспорту АТЗ -не соответствие паспорту АТЗ	2 0
9. Наличие системы государственно-общественного управления	9.1. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях, средствах массовой информации). При предоставлении подтверждающих документов	-представление -отсутствие	1 0
	9.2. Участие государственно-общественного управления в разработке программы развития	-участие -отсутствие участия	1 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
10. Информационная открытость	образовательной организации 10.1. Наличие действующего, своевременно обновляемого сайта образовательной организации 10.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, (положение об оплате труда) 10.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие -наличие -отсутствие -наличие -отсутствие	1 0 1 0 1 0
11. Финансовая самостоятельность	11.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности 11.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников 11.3. Привлечение дополнительных денежных средств согласно плану платных услуг	-отсутствие -наличие -достижение -не достижение -выполнение плана 100% -не выполнение плана платных услуг	3 0 3 0 4 0
12. Социальная активность руководителя	12.1. Посещение руководителем социально значимых городских мероприятий	- посещение более 50% мероприятий - посещение от 25% до 50% мероприятий - посещение менее 25% мероприятий	2 1 0
ИТОГО			100

**Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителей
образовательных организаций**

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя дошкольной
образовательной организации

Баллы	Процент регулярных выплат
0-31	11
31,1-62	22
62,1-93	33
93,1-124	44

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя
общеобразовательной организации (начального образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-28,7	15
28,8-57,4	30
57,5-86,1	45
86,2-115	60

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя
общеобразовательной организации (среднего образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-29,9	15
30-59,9	30
60-89,9	45
90-120	60

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя
образовательной организации дополнительного образования детей

Баллы	Процент регулярных выплат
0-24,9	14
25-49,9	28
50-74,9	42
75-100	55

Приложение 3
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
от _____ № _____

Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1. Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений
2. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности	2.1. Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности (олимпиады, конференции, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках вне учебной деятельности)
3. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога	3.1. Представление результатов исследований исследовательской, экспериментальной, проектной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней
4. Уровень освоения обучающимися учебных программ	4.1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»
5. Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамки выполнения функций классного руководителя	4.2. Наличие обучающихся, получивших по предмету за отчетный период по предмету оценку «неудовлетворительно» 5.1. Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету
6. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	5.2. Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив 6.1. Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура,

Показатели эффективности	Критерии эффективности
	документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период)
7. Результативность собственной педагогической деятельности	7.1. Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный)
8. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	8.1. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога 8.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся
9. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	9.1. Участие педагога (да\нет)
10. Наставничество	10.1. Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до пяти лет
11. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивной работы и работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи	11.1. Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы 11.2. Доля вовлеченных обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия 11.3. Доля вовлеченных обучающихся в волонтерские движения, юнармейское движение, движение РДШ
12. Создание образовательной инфраструктуры	12.1. Формирование комфортной развивающей образовательной среды (кабинета, музея и т.д.)
13. Обеспечение качественного образования	13.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. Наличие у обучающихся призовых мест в муниципальной олимпиаде младших школьников «Юниор», Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальном, региональном, всероссийском этапе), научно-практических конференциях «Я-исследователь», «Шаг в будущее» (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) 13.2. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем 13.3. Работа в классах повышенного уровня 13.4. Работа в профильных классах

Показатели эффективности	Критерии эффективности
14. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	13.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости 13.2. Сокращение коэффициента травматизма
14. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	14.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе, широкое использование электронных образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ 14.2. Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основному образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1.1. Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по основному образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2. Посещаемость образовательной организации воспитанниками	2.1. Доля воспитанников, фактически посещающих дошкольную организацию (группу)
3. Снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольной организации	3.1. Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников дошкольной организации (группы)
4. Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	4.1. Количество участников мероприятий различного уровня.
5. Наставничество	5.1. Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до пяти лет
6. Участие педагога в разработке основной образовательной программы	6.1. Участие педагога (да/нет)
7. Результативность собственной педагогической деятельности	7.1. Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный) 7.2. Представление педагогического опыта (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых занятий, проведение мастер-классов и др.) на методических объединениях, педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, наличие публикаций в СМИ

Показатели эффективности	Критерии эффективности
8. Обучение способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	8.1.Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка (документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период)
9.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	9.1.Отсутствие обоснованных жалоб по функционированию образовательной организации 9.2.Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями
10.Обеспечение качественного образования	10.1.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. Наличие призовых мест воспитанников в олимпиаде «Знайка», научно-практической конференции «Я – исследователь» и других очных интеллектуальных конкурсах
11.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	11.1. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости 11.2.Сокращение коэффициента травматизма в дошкольной образовательной организации
12.Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	12.1.Оформление информационных стендов, тематических выставок 12.2.Оформление группы, музыкального зала к праздникам 12.3.Оформление участка
13.Подготовка и организация психолого-медико-педагогических консилиумов	13.1.Подготовка соответствующей документации на консилиум, на городскую комиссию
14.Коррекционно-образовательная работа логопедического пункта	14.1. Итоги выпуска из логопедического пункта (справка по итогам выпуска детей в школу)
15.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	15.1.Сопровождение социально неблагополучных семей в соответствии с рекомендациями КДН
16. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	16.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе, цифровых образовательных платформ, широкое использование электронных образовательных ресурсов 16.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок

**Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
образовательной организации дополнительного образования детей**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1. Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений
2. Уровень достижений обучающихся	2.1. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: - на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне 2.2. Наличие обучающихся - победителей и призеров в мероприятиях различного уровня: - на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне
3. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога	3.1. Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня
4. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	4.1. Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура (документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период)
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	5.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный) 5.2. Руководство детскими объединениями, имеющими звание «Образцовый коллектив»
6. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	6.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога

Показатели эффективности	Критерии эффективности
	6.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся
7. Участие педагога в разработке программ дополнительного образования.	7.1. Участие педагога (да\нет)
8. Обеспечение качественного образования	8.1. Реализация программ, проектов, мероприятий поддержки одаренных детей
	8.2. Реализация мероприятий, направленных на первичную профилактику с детьми «группы риска»
9. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	9.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости
	9.2. Сокращение случаев травматизма в образовательной организации
10. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	10.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе и широкое использование электронных образовательных ресурсов
	10.2. Реализация программ по интеграции с общим образованием
	10.3. Реализация летних (досуговых, оздоровительных) программ

Приложение 4
к приказу Комитета
образования и науки
Администрации
города Нягани
от _____ № _____

Состав комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций (далее – Комиссия)

Председатель Комиссии – Ерофеева Ирина Николаевна, председатель Комитета образования и науки,

Заместитель председателя Комиссии – Фрезе Вера Викторовна, начальник управления образования Комитета образования и науки,

Секретарь Комиссии – Чеснокова Светлана Анатольевна, старший инспектор сектора правовой, кадровой и организационной политики Комитета образования и науки,

Члены Комиссии:

Зинковская Ирина Борисовна – начальник управления развития образования Комитета образования и науки,

Ибрагимова Елена Борисовна – начальник управления по учету и отчетности Комитета образования и науки,

Ткачук Лариса Эдуардовна – начальник отдела общего образования Комитета образования и науки,

Петрова Светлана Закариевна - начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы,

Филиппова Ирина Юрьевна – заведующий сектором правовой, кадровой и организационной политики Комитета образования и науки,

Зайцев Виктор Николаевич – заведующий сектором информатизации, развития и безопасности образовательной сети,

Мандражиева Татьяна Викторовна – заведующий сектором анализа и прогнозирования Комитета образования и науки.